



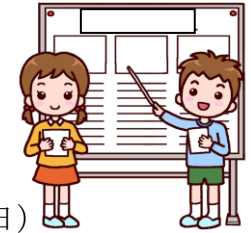
西彼北小学校だより

かがやき



令和7年 1月31日(金)
西海市立西彼北小学校
校長 長谷川 文也

学校評価から見えてくるもの



来週から2月に入ります。まさに「光陰矢の如し」。ゴールはまだ先のように、今年度、学校に来るのはあと33日(6年生は何と28日)です。これからは、日々の学習や行事を通して、これまで培ってきた力を大きく伸ばし、進級に向けた準備をする「総まとめ」の時期に入ります。

さて、この限られた時間の中で、子どもたちにどんな力を育てていけばよいか、そのヒントとなるのが「学校評価」の結果です。ここでは、前号「シリーズ学力⑬」において取り上げた『テストの点数には表れにくい力』(＝非認知能力。主体性やコミュニケーション能力、自己肯定感など)について、子どもの実態を保護者の皆様がどのように捉えているのか、評価結果を抽出してお伝えします。来る4月の進級までに、学校と家庭が協力して育てていくべき力について、共に考えるきっかけにしたいと思います。

…肯定的意見 (とてもそう思う、そう思う)		…否定的意見 (あまり思わない、思わない)	
<p>【設問2】子どもは、集中力や粘り強さをもって、学びに向かうことができる。</p> <p>【集中力・耐性】</p>	<p>【設問3】子どもは、読書に親しんでいる。</p> <p>【人間性の涵養】</p>	<p>【設問4】子どもは、家庭での学習に進んで取り組んでいる。</p> <p>【主体性・学習意欲】</p>	
<p>【設問7】子どもは、自分のよさを理解し、自信をもっている。</p> <p>【自信・自己肯定感】</p>	<p>【設問10】子どもは、早寝・早起きをしたり、進んで学んだりなど、自立した生活をしている。</p> <p>【自立】</p>	<p>【設問11】子どもは、いつでもどこでも進んであいさつや返事をしている。</p> <p>【社会性・コミュニケーション力】</p>	

抽出した上の6項目は、ズバリ本校の課題と言えます。最も否定的な割合が高かったのは、設問4の「主体性・学習意欲」です。もちろん、今伸びつつあるところもありますが、この結果を真摯に受け止め、特に家庭学習については、子ども自身が計画を立てたり一人ひとりの学習課題に応じた内容にしたりして改善を図っていきます。

シリーズ学力⑭～授業で伸びる～



3学期、大きく3つの目標を掲げ、子どもたち一人ひとりが主体的に取り組む授業を目指しています。日々の授業について時々話題にさせていただき、お子さんが努力していることについて励ましていただくと、さらにやる気がわくと思います。



① 全員発表・全員反応

◆ 全員発表

… 授業の始めのあいさつを終えると同時に全員挙手。前の時間にどのようなことを学び、どんな力が高まったか、併せて、今日はこんなことがしたいという思い・考えを発表する。

◆ 必ず反応

… 「わかりました」「〇〇さんの考えに賛成です」「〇〇さんの考えに似ています」「別の考えがあります」「〇〇さんのここがよくわかりません」など、先生の話や友達の発表に対し、必ず反応する。



② 尋ねる・調べる

◆ 尋ねる

… 授業や宿題の中でよくわからないことがあったら、勇気を出して質問をしたり、先生や友達に尋ねたりして、進んで解決しようとする力を育てる。

◆ 調べる

… クロームブックや本（辞典・事典など）で調べたり、先生やおうちの人に質問したりして、わからないことを解決するために工夫・努力をする。

③ 根気強さ

… 難しい問題にもあきらめずに根気強く取り組む。例えるなら、学習は登山と似ている。苦しさを乗り越えた先に、必ずすばらしい景色が待っている。

2月の行事予定

3日(月)	委員会活動 安全点検	
5日(水)	移動図書館 げんきチャレンジウィーク(～2/11)	
7日(金)	5年社会科見学(平和学習 長崎市)	
8日(土)	市制施行20周年記念式典(大島文化ホール)	
10日(月)	クラブ活動 スクールカウンセラー来校	
13日(木)	児童集会	
14日(金)	授業参観・学級PTA・学校保健委員会 家庭読書の日	
17日(月)	クラブ活動(3年生見学)	
19日(水)	移動図書館	
20日(木)	セレクト給食(6年)	
27日(木)	4年社会科見学 スクールカウンセラー来校	
3月の主な行事		
3日(月)	校旗継承式	
14日(金)	卒業証書授与式(4・5・6年)	
24日(月)	修了式 離任式	

2月の生活目標…気持ちのよいあいさつを自分から広げよう